

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-10）

教材重點：用含有符號的算式來表徵數學問題

班 號 學生姓名：_____

老師買了一些果凍，分給 25 個小朋友，每人拿到 3 個果凍，老師買了多少個果凍？先記錄問題，再計算。



我用()來代表老師買的果凍數，再依題目的意思來列出算式。

$$() \div 25 = 3$$



我也可以用□或甲來代表老師買的果凍數，再依題目的意思來列出算式。

$$\square \div 25 = 3$$

$$\text{甲} \div 25 = 3$$

我們可以用()、□或甲來代表老師買的果凍數。也可以用任何符號來代表老師買的果凍數，然後記錄問題。



$$() \div 25 = 3 \quad \square \div 25 = 3 \quad \text{甲} \div 25 = 3$$

都是用含有符號的算式來記錄問題
都可以算出老師買了 75 個果凍

一、練習做做看

(1) 弟弟有一些遊戲卡，哥哥送給他 13 張遊戲卡，弟弟現在有 25 張遊戲卡，弟弟原本有幾張遊戲卡？先記錄問題，再計算。

(2) 1 袋布丁有 3 個，要給 24 個小朋友 1 人 1 個布丁，最少要買幾袋布丁？先記錄問題，再計算。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-11）

教材重點：依據含有符號的算式擬加法文字題

班 號 學生姓名：_____

想一想，什麼數學問題可以用 $\square + 23 = 56$ 來記錄？

我可以把 $\square$ 想成是哥哥有的零用錢，23 是弟弟有的零用錢，56 是哥哥和弟弟總共有的零用錢。我想的數學問題是……



數學問題：哥哥有一些零用錢，弟弟的零用錢有 23 元，他們總共有 56 元，哥哥有多少零用錢？

我可以把 $\square$ 想成妹妹是原有的糖果數量，23 是媽媽給妹妹的糖果數量，56 是妹妹拿到媽媽給的糖果後，妹妹現在有的糖果數量。我想的數學問題是……



數學問題：妹妹原有一些糖果，媽媽給妹妹 23 顆糖果後，妹妹總共有 56 顆糖果，妹妹原

$\square + 23 = 56$ 是加法算式，是記錄被加數未知的加法數學問題

一、練習做做看

(1) 想一想，什麼數學問題可以用 $\square + 8 = 23$ 來記錄？

數學問題：小明有一些怪獸卡，_____

(2) 想一想，什麼數學問題可以用 $\square + 15 = 48$ 來記錄？

數學問題：

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-12）

教材重點：依據含有符號的算式擬減法文字題

班 號 學生姓名：_____

想一想，什麼數學問題可以用 $\square - 17 = 24$ 來記錄？



我可以把 $\square$ 想成是小明原有的零用錢，17 是買一枝自動筆的錢，24 是小明買完自動筆後剩下的零用錢。我想的數學問題是……

數學問題：小明有一些零用錢，買了枝 17 元的自動筆後，小明剩下 24 元，小明原有多少零用錢？

我可以把 $\square$ 想成是小華有的遊戲卡張數，17 是小真有的遊戲卡張數，24 是小華比小真多的遊戲卡張數。我想的數學問題是……



數學問題：小華有一些遊戲卡，小真有 17 張遊戲卡，小華比小真多 24 張遊戲卡，小華有多少張遊戲卡？

$\square - 17 = 24$ 是減法算式，是記錄被減數未知的減法數學問題

一、練習做做看

(1)想一想，什麼數學問題可以用 $\square - 54 = 26$ 來記錄？

數學問題：花店裡有一些玫瑰花，_____

(2)想一想，什麼數學問題可以用 $\square - 39 = 78$ 來記錄？

數學問題：

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-13）

教材重點：依據含有符號的算式擬乘法文字題

班 號 學生姓名：_____

想一想，什麼數學問題可以用 $\square \times 8 = 56$ 來記錄？



我可以把 $\square$ 想成是 1 盒有幾個梨子，8 是有幾盒梨子，56 是總共有多少顆梨子。我想的數學問題是……

數學問題：水果行的老闆將一些梨子裝進盒子裡，老闆裝了 8 盒梨子後，數一數總共有 56 個梨子，每盒梨子一樣多，1 盒有幾個梨子？

我可以把 $\square$ 想成是 1 包口香糖的片數，8 是爸爸買的口香糖包數，56 是總共有多少片口香糖。我想的數學問題是……



數學問題：口香糖 1 包有好幾片，爸爸買了 8 包口香糖，總共是 56 片，1 包口香糖有多少片？

$\square \times 8 = 56$ 是乘法算式，是記錄被乘數未知的乘法數學問題

一、練習做做看

(1) 想一想，什麼數學問題可以用 $\square \times 9 = 72$ 來記錄？

數學問題：雞蛋 1 盒有好幾個，_____

(2) 想一想，什麼數學問題可以用 $\square \times 10 = 60$ 來記錄？

數學問題：

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-14）

教材重點：依據含有符號的算式擬除法文字題

班 號 學生姓名：_____

想一想，什麼數學問題可以用 $\square \div 8 = 9$ 來記錄問題？



我可以把 $\square$ 想成餅乾的總數，8 是 1 包餅乾的數量，9 是餅乾可裝的包數。我想的數學問題是……

數學問題：老師把一些餅乾，8 塊裝 1 包，總共裝了 9 包，老師有多少塊餅乾？

我可以把 $\square$ 想成糖果的總數，8 是平分糖果給小朋友的人數，9 是每個小朋友分的糖果數量。我想的數學問題是……



數學問題：老師有一些糖果，平分給 8 個小朋友，每個小朋友分到 9 顆糖果，老師有多少顆糖果？

$\square \div 8 = 9$ 是除法算式，是記錄被除數未知的除法數學問題

一、練習做做看

(1) 想一想，什麼數學問題可以用 $\square \div 6 = 7$ 來記錄？

數學問題：媽媽買了一些果凍，_____

(2) 想一想，什麼數學問題可以用 $\square \div 10 = 9$ 來記錄？

數學問題：